****

Département de l'économie et de la formation

Service de l'enseignement

Departement für Volkswirtschaft und Bildung

Dienststelle für Unterrichtswesen

**Validation de l’expérience professionnelle spécifique
des candidat-e-s à la maturité spécialisée du domaine travail social (MS So)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Candidat-e** | Nom :  Prénom : élève de l’ECG de , candidat-e à la maturité spécialisée du domainetravail social  |
| **2. Établissement** | Raison sociale :  |
| **3. Répondant-e de l’établissement** | Nom :  Prénom :  |
| **4. Répondant-e de l’ECG** | Nom : Prénom :  |
| **5. Expert-e HES** | Nom :  Prénom :  |

**ÉVALUATION DE L'EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE SPÉCIFIQUE (EPS) / 70 PTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critères d'évaluation**  | **Nombre de points maximum** | **Nombre de points obtenus** |
| Se confronter au quotidien à des situations concrètes du champ professionnel | 10 |  |
| Identifier les caractéristiques, les potentiels et les problématiques des usagers | 10 |  |
| Comprendre le sens des actions menées et les argumenter | 10 |  |
| Contribuer activement au développement de la collaboration avec les professionnels de l'établissement | 10 |  |
| Adopter des attitudes favorisant la dynamique relationnelle auprès des usagers et initier un questionnement sur sa relation à l'autre | 10 |  |
| Adopter une posture autonome face au travail | 10 |  |
| Appréhender son rôle dans le champ d'intervention | 10 |  |

**L’expérience professionnelle spécifique (EPS) est validée (minimum 39 points)** oui ❑ non ❑

**ÉVALUATION DU RAPPORT ÉCRIT DE L’EPS /40 PTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Éléments évalués** | **Nombre de points maximum** | **Nombre de points obtenus** |
| Présentation du contexte institutionnel | 2 |  |
| Description de la population accueillie et des difficultés qu’elle rencontre | 2 |  |
| Description des principales tâches effectuées | 2 |  |
| Présentation de la réalisation de l'objectif 1 et pertinence de l'analyse | 5 |  |
| Présentation de la réalisation de l'objectif 2 et pertinence de l'analyse | 5 |  |
| Présentation de la réalisation de l'objectif 3 et pertinence de l'analyse | 5 |  |
| Présentation de la réalisation de l'objectif 4 et pertinence de l'analyse | 5 |  |
| Présentation de la réalisation de l'objectif 5 et pertinence de l'analyse | 5 |  |
| Description des principales difficultés rencontrées et des ressources mises en œuvre pour les surmonter | 2 |  |
| Conclusion du travail | 2 |  |
| Description de la situation des motivations personnelles pour le choix professionnel | 2 |  |
| Capacité d’autonomie face au travail de rédaction | 2 |  |
| Maîtrise de la langue, structure et présentation du travail écrit | 1 |  |

**ÉVALUATION DE LA SOUTENANCE ORALE /40 PTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Éléments évalués** | **Nombre de points maximum** | **Nombre de points obtenus** |
| Utilisation des supports visuels |  |  |
| Pertinence et qualité des supports visuels (diapositives PowerPoint, affiches, vidéos, etc.). | 3 |  |
| Gestion et utilisation du support. | 2 |  |
| Présentation du rapport de l’EPS |  |  |
| Gestion du temps : respect du temps imparti pour la présentation. | 5 |  |
| Aptitude à résumer les points clés des différents éléments d’analyse, capacité de synthèse. | 5 |  |
| Capacité à identifier les relations entre les ressources mobilisées, les situations vécues et à tirer des conclusions fondées. | 5 |  |
| Défense du rapport de l’EPS |  |  |
| Capacité démontrée à apporter des précisions sur le contenu du travail et à répondre de manière correcte et détaillée aux questions du jury. | 10 |  |
| Démonstration d’une compréhension approfondie du sujet, incluant la capacité à aller au-delà du contenu du travail écrit et à discuter de façon informée des aspects connexes liés aux thématiques abordées. | 5 |  |
| Critères généraux |  |  |
| Qualité de l’expression (langage non-verbal, posture, attitude, débit et volume, regard, langage adapté, vocabulaire précis) | 3 |  |
| Capacité à gérer le stress et/ou les imprévus durant la présentation (par exemple, problèmes techniques) de manière calme et professionnelle. | 2 |  |

Lieu et date :

Le/la candidat-e :

Le/la répondant-e de l’établissement :

Le/la répondant-e ECG :

L’expert-e HES :