



Evaluation der Maturitätsarbeit für Kandidaten und Kandidatinnen der Fachmaturität Soziale Arbeit

- 1. Kandidat-in** Name : Vorname :
Schüler-in der FMS Siders, Kandidat-in für die Fachmaturität Soziale Arbeit
- 2. Betreuer-in** Name : Vorname:
der FMS
- 3. Expert-in HES** Name : Vorname :
- 4. MA-Titel**
.....

TEIL A : EVALUATION DES PRAKTIKUMSBERICHTS DER EBP

EVALUATION DES PRAKTIKUMSBERICHTS

.... / 50 PKTE

Evaluationskriterien	maximale Punkte	erreichte Punkte
Beschreibung der Institution / des Praktikumsbetriebes	2	
Beschreibung der Zielgruppe und den damit verbundenen Problemstellungen	2	
Beschreibung der durchgeführten Hauptaufgaben	2	
Beschreibung des Lernziels 1 und Angemessenheit der Analyse.	6	
Beschreibung des Lernziels 2 und Angemessenheit der Analyse.	6	
Beschreibung des Lernziels 3 und Angemessenheit der Analyse.	6	
Beschreibung des Lernziels 4 und Angemessenheit der Analyse.	6	
Beschreibung des Lernziels 5 und Angemessenheit der Analyse.	6	
Beschreibung der wichtigsten aufgetretenen Schwierigkeiten und der Ressourcen die zur Überwindung dieser Schwierigkeiten eingesetzt wurden.	2	
Abschluss der Arbeit	2	
Einfluss des Praktikums auf die Motivation für die Berufswahl	2	
Fähigkeit den Praktikumsbericht eigenständig zu verfassen	4	
Beherrschung der Sprache, Struktur und Präsentation der schriftlichen Arbeit	4	

EVALUATION DER MÜNDLICHEN PRÄSENTATION

..... /30 PKTE

Evaluationskriterien	maximale Punkte	erreichte Punkte
Klarheit und Verständlichkeit der Präsentation	10	
Herausstreichen der Schlüsselemente der Arbeit	10	
Qualität der Interaktion mit der Jury (Argumentation, Veranschaulichung,...)	10	

TEIL B : VERTIEFUNGSARBEIT**NACHFORSCHUNG / ANALYSE / STRUKTUR****.... /130 PKTE**

Evaluationskriterien	maximale Punkte	erreichte Punkte
Observation und Beschreibung der erlebten bedeutsamen Situation	10	
<ul style="list-style-type: none"> - Auswahl der Themen auf Basis der erlebten bedeutsamen Situation - Verknüpfung von Themen und Formulierung von Fragen oder relevanten Hypothesen 	10	
<ul style="list-style-type: none"> - Relevanz der Verwendung von Quellen - Artikulation der Quellen und des eigenen Denkens (umformulieren, erklären, ableiten, verallgemeinern, unterscheiden...) 	15	
<ul style="list-style-type: none"> - Definition von Konzepten - Begründung von Behauptungen durch Fakten, Argumente, Beispiele - Entwicklung eines nuancierten Denkens, das die Komplexität von Situationen hervorhebt - Organisation und Artikulation von Ideen - Kohärenz und Relevanz der Verständnislinien (in Bezug auf die Ausgangsfragen) - Verknüpfung von Praxis und Theorie 	50	
Beschreibung der Veränderungen in der Wahrnehmung der Zielgruppe.	5	
Beschreibung der Veränderungen in der Wahrnehmung des Berufsstands.	5	
Beschreibung der Elemente der "Selbstentdeckung", die durch die Nachforschung ausgelöst werden	5	
Abschluss der Arbeit	5	
Sprache und Darstellung	10	
Fähigkeit die Fachmaturitätsarbeit eigenständig durchzuführen	10	
Befolgung der Vorgaben und Entwicklung des Arbeits	5	

EVALUATION DER MÜNDLICHEN PRÄSENTATION**..... /30 PKTE**

Evaluationskriterien	maximale Punkte	erreichte Punkte
Klarheit und Verständlichkeit der Präsentation	10	
Herausstreichen der Schlüsselemente der Arbeit	10	
Qualität der Interaktion mit der Jury (Argumentation, Veranschaulichung,...)	10	

GESAMTBEURTEILUNG

Die Gesamtbeurteilung setzt sich aus den vier oben erwähnten Bereichen zusammen.

ausgezeichnet	sehr gut	gut	ziemlich gut	genügend	ungenügend
240 - 228 p	227 – 204 p	203 – 180 p	179 – 156 p	155 – 132 p	131 – 0 p

Total erreichte Punkte :.....

Gesamtbeurteilung :

Bemerkungen :

.....

.....

Ort und Datum :

Betreuer-in der FMS :

Expertin der HES :